

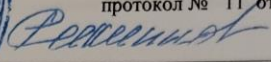


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 18 июня 2021 г

  
Филиппова С.И.  
Подпись руководителя учебного подразделения СПО  
18 июня 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ. 09 Специализация фельдшера
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г

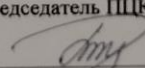
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 12 от 20.06.2022 г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2024 г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самьшина Е.А.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Терапии

 Бугеро С.С.  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
18 июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. *Цели и задачи, результаты освоения* (компетенции, практический опыт)

### Цели:


Подготовить фельдшера к оказанию диагностической, лечебной и профилактической помощи пациентам на станции скорой помощи, ФАПе, здравпункте в пределах профессиональных компетенций.

### Задачи:

- обучить лечить пациентов различных возрастных групп при заболеваниях внутренних органов и оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- обучить выполнять лечебные вмешательства;
- обучить осуществлять контроль состояния пациента и эффективности лечения;
- обучить организовывать специализированный сестринский уход за пациентом и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- обучить проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.
- обучить проведению санитарно-просветительной работы.

Результатом освоения профессионального модуля 09 Специализация фельдшера является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической, лечебной и профилактической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК.1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обследования пациента;</li> <li>-оформления медицинской документации</li> <li>-ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>-формирования диспансерных групп;</li> <li>-проведения прививочной работы</li> <li>-проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>-проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>-обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>-реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обследования пациента;</li> <li>-оформлять медицинскую документацию;</li> <li>-осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> <li>-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>-определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>-осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>-проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>-проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> <li>-организовывать реабилитацию пациентов;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>-методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> <li>-правила заполнения медицинской документации;</li> <li>-особенности сестринского ухода при различных заболеваниях;</li> <li>-особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>-алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>-особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>-принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>-методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>-принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>-пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>-виды, формы и методы реабилитации;</li> </ul>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ.09 Специализация фельдшера является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 1.3. Количество часов на освоение программы – 314 часов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов Профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1.	МДК 09.01 специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов	242	162/162	90/90	-	80	-	-	-
ПК 1.3. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1.	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	<b>Итого:</b>	<b>314</b>	<b>162/162</b>	<b>90/90</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК. 09. 01.</b> <b>Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов</b>		242		
<b>Раздел 1. Специализация фельдшер скорой помощи</b>		127		
<b>Тема 1.1</b> Структура и организация скорой медицинской помощи в РФ.	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование
	1. История становления скорой и неотложной медицинской помощи в РФ.		1	
	2. Критерии определения места расположения станций скорой помощи		2	
	3. Категории станций скорой помощи		2	
	4. Виды медицинской помощи		1	
	Формы оказания медицинской помощи		1	
	5. Правовые основы оказания СМП в Российской Федерации.		1	
<b>Теоретические занятия</b>	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Структура и организация скорой медицинской помощи в РФ.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.2.</b> Принципы организации СМП.	<b>Содержание</b>		3		
	1.	Принципы организации скорой медицинской помощи в РФ.		2	Устный опрос Тестирование
	2.	Доступность СМП для населения.		2	
	3.	Квалификация персонала.		2	
	4.	Необходимый объем оказания помощи.		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Принципы организации СМП.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Принципы организации СМП.					
<b>Тема 1.3.</b> Структурные подразделения станций СМП.	<b>Содержание</b>		3		Устный опрос Тестирование
	1.	Структурные подразделения станций скорой медицинской помощи.		2	
	2.	Выездная бригада как функциональная единица станции скорой медицинской помощи.		2	
	3.	Виды выездных бригад.		2	
	4.	Оперативный отдел (диспетчерская) станции СМП. Основные функции оперативного отдела.		2	
	5.	Отдел приёма вызовов.		2	
	6.	Отдел направления.		2	
	7.	Отдел госпитализации.		2	
	8.	Информационно-справочный отдел.		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Структурные подразделения станций СМП.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		Устный опрос Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Структурные подразделения станций СМП.				
<b>Тема 1.4. Задачи СМП.</b>	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование
	1.	Организационные и медицинские задачи станции скорой помощи.	2	
	2.	Оказание круглосуточной квалифицированной медицинской помощи заболевшим и пострадавшим.	2	
	3.	Транспортировка больных, пострадавших, рожениц, нуждающихся в экстренной медицинской помощи.	2	
	4.	Проведение в максимальном объёме необходимых лечебных мероприятий во время транспортировки.	2	
	5.	Оказание медицинской помощи больным и пострадавшим, обратившимся за помощью непосредственно на станцию скорой медицинской помощи.	2	
	6.	Обеспечение преемственности в оказании медицинской помощи между станцией СМП и другими лечебно-профилактическими учреждениями.	2	
	7.	Организация методической работы, проведение мероприятий по оптимизации оказания медицинской помощи на всех этапах.	2	
	8.	Взаимодействие с органами местного самоуправления и оперативными службами территории.	2	
	9.	Равномерное комплектование выездных бригад медицинским персоналом, полное обеспечение согласно таблице оснащения.	2	
	10.	Выполнение норм и правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.	2	
11.	Контроль работы и учёт санитарного автотранспорта.	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
	<b>Практические занятия</b> Тема. Задачи СМП.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Задачи СМП.				
<b>Тема 1.5.</b> Должностные обязанности и права фельдшера выездной бригады.	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование
	1.	Должностные обязанности фельдшера выездной бригады. Должностная инструкция фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи	2	
	2.	Основные требования к работе выездных бригад скорой медицинской помощи. Права фельдшера выездной бригады.	2	
	3.	Ответственность фельдшера выездной бригады.	2	
	4.	Контроль работы выездных бригад скорой медицинской помощи	2	
	5.	Основные действия диспетчера при приёме звонка.	2	
	<b>Теоретические занятия</b> Тема. Должностные обязанности и права фельдшера выездной бригады.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Должностные обязанности и права фельдшера выездной бригады.				
<b>Тема 1.6.</b> Тактика общения с пациентом и его окружением.	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование
	1. Первый контакт с человеком, встречающим бригаду скорой медицинской помощи		2	
	2. Схема действий бригады СМП при первом контакте с пациентом, находящимся в сознании		2	
	3. Коммуникативная компетентность		2	
	4. Характеристики медработника, предрасполагающие к успешному общению с пациентом. Эмпатия, акцептация аутентичность или самоконгруэнтность.		2	
	5. Модели взаимодействия медработника и пациента		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Тактика общения с пациентом и его окружением.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тактика общения с пациентом и его окружением.				
<b>Тема 1.7.</b> Правила взаимодействия между сотрудниками бригады.	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование
	1. Правила взаимодействия между сотрудниками бригады		2	
	2. Кто является старшим в бригаде.		2	
	3. Кто ведёт опрос пациента.		2	
	4. Кто даёт ответы на все вопросы пациента и окружающих.		2	
	5. Как следует общаться на вызове.		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Правила взаимодействия между сотрудниками бригады.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		1		Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Решение тестовых заданий.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правила взаимодействия между сотрудниками бригады.				
<b>Тема 1.8.</b> Правила взаимодействия с диспетчерской службой.	<b>Содержание</b>	5		Устный опрос Тестирование
	1. Правила взаимодействия с диспетчерской службой		2	
	2. Обращение фельдшера выездной бригады к старшему дежурному врачу (фельдшеру).		2	
	3. Обращение фельдшера выездной бригады к врачу-консультанту.		2	
	4. Обращение фельдшера выездной бригады к диспетчеру направления.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Правила взаимодействия с диспетчерской службой.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правила взаимодействия с диспетчерской службой.				
<b>Тема 1.9.</b> Принципы оказания медицинской помощи на улице	<b>Содержание</b>			
	1. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи на улице		2	
	2. Действия фельдшера при отказе от медицинского вмешательства.	3	2	
	3. Действия фельдшера при проявлении агрессии со стороны пациента или его окружения и любой угрозе нападения на бригаду СМП.		2	
<b>Теоретические занятия</b>	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Принципы оказания медицинской помощи на улице				
<b>Тема 1.10.</b> Принципы оказания медицинской помощи в квартире.	<b>Содержание</b>	5		Устный опрос Тестирование
	1. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в квартире.		2	
	2. Действия фельдшера в случае, если на бригаду оказывают давление с требованием ввести наркотический препарат.		2	
	3. Действия фельдшера при требовании пациента выполнить необоснованные или ненужные с вашей точки зрения действия.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Принципы оказания медицинской помощи в квартире.	2		Устный опрос Тестирование
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Принципы оказания медицинской помощи в квартире.				
<b>Тема 1.11.</b> Принципы оказания медицинской помощи в общественных местах.	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование
	1. Оказание помощи.		2	
	2. Взаимодействие с окружающими.		2	
	3. Эвакуация пациента в машину скорой помощи.		2	
	4. Эвакуация пациента в больницу.		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Принципы оказания медицинской помощи в общественных местах.	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Принципы оказания медицинской помощи в общественных местах.				
<b>Тема 1.12.</b> Принципы оказания медицинской помощи при массовых авариях	<b>Содержание</b>	4		Устный опрос Тестирование
	1. Медицинская сортировка пораженных при ЧС. Определение, виды медицинской сортировки, сортировочные группы.		2	
	2. Медицинская эвакуация. Определение понятия и цели. Современные санитарно-транспортные средства.		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Принципы оказания медицинской помощи при массовых авариях	2		Устный опрос Тестирование
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Принципы оказания медицинской помощи при массовых авариях				
<b>Тема 1.13.</b> Санэпидрежим в условиях СМП.	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование
	1. Инструкция по организации и проведению дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи.		2	
	2. Объем и характер дезинфекционных мероприятий.		2	
	3. Дезинфекция салона после перевозки не инфекционных больных.		2	
	4. Дезинфекция салона после перевозки инфекционных больных.		2	
	5. Режимы дезинфекции объектов в салоне машины скорой помощи.		2	
	6. Обработка рук специалистов бригад скорой помощи.		2	
<b>Теоретические занятия</b>	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санэпидрежим в условиях СМП.				
<b>Тема 1.14.</b> Проведение дезинфекционных мероприятий в салоне машины скорой помощи.	<b>Содержание</b>	3		
	1. Дезинфекция салона после перевозки не инфекционных больных.		2	Устный опрос Тестирование
	2. Дезинфекция салона после перевозки инфекционных больных.		2	
	3. Режимы дезинфекции объектов в салоне машины скорой помощи.		2	
	4. Обработка рук специалистов бригад скорой помощи.		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Проведение дезинфекционных мероприятий в салоне машины скорой помощи.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проведение дезинфекционных мероприятий в салоне машины скорой помощи.				
<b>Тема 1.15.</b> Меры предосторожности при проведении дезинфекции.	<b>Содержание</b>	5		Устный опрос Тестирование
	1. Техника безопасности при проведении дезинфекции.		2	
	2. Симптомы отравления.		2	
	3. Первая помощь при отравлении.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Меры предосторожности при проведении дезинфекции.		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Меры предосторожности при проведении дезинфекции.				
<b>Тема 1.16. Дезинфектанты.</b>	<b>Содержание</b>	2		Устный опрос Тестирование
	1. Хлорсодержащие.		2	
	2. Дезинфектанты на основе надкислот и перекиси водорода.		2	
	3. Дезинфицирующие средства на основе альдегидов.		2	
	4. Фенолсодержащие растворы и порошки.		2	
	5. Средства на основе спирта.		2	
	6. Растворы на основе четвертичных аминов.		2	
	7. Органические дезинфицирующие средства.		2	
	8. Средства, в состав которых входят гуанидины.		2	
	9. Комбинированные средства.		2	
	10. Выбор дезинфицирующего средства для обработки салона.	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Дезинфектанты.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дезинфектанты.				
<b>Тема 1.17. Медицинское оснащение машины скорой помощи.</b>	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование
	1. Набор акушерский выездной бригады СМП		2	
	2. Набор реанимационный выездной бригады СМП		2	
	3. Набор реанимационный педиатрический		2	
	4. Набор токсикологический выездной бригады СМП		2	
	5. Набор травматологический выездной бригады СМП	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	6.	Набор противоожоговый выездной бригады СМП		2	
<b>Теоретические занятия</b>			2		Устный опрос Тестирование
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Медицинское оснащение машины скорой помощи.					
<b>Тема 1.18.</b> Медико-техническое оснащение машины СМП.	<b>Содержание</b>		4		Устный опрос Тестирование
	2.	Средства перемещения больных			
	3.	Аппаратура			
	4.	Средства иммобилизации			
	5.	Инструментарий и средства ухода за больными			
	6.	Средства для проведения дезинфекции			
<b>Практические занятия</b> Тема. Медико-техническое оснащение машины СМП.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Медико-техническое оснащение машины СМП.					
<b>Тема 1.19.</b> Сумка фельдшера СМП.	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Набор фельдшерский для скорой медицинской помощи НФСМП в сумке СМУ-01 (арт. 269)		2	
	2.	Область применения		2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки общепрофильной для оказания скорой медицинской помощи.		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Сумка фельдшера СМП.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			2		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сумка фельдшера СМП.					
<b>Тема 1.20.</b> Тактика диагностики и транспортировки.	<b>Содержание</b>		6		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	1.	Диагностика жизнеугрожающих состояний		2	
	2.	Сбор анамнеза		2	
	3.	Проведение объективного обследования		2	
	4.	Формулировка диагноза		2	
	5.	Решение вопроса об эвакуации в больницу		2	
	6.	Определение способа транспортировки		2	
	7.	Перетранспортировка пациента из стационара в стационар		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Тактика диагностики и транспортировки.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.			2		Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка манипуляций				Оценка решения ситуационных задач.	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тактика диагностики и транспортировки.				Оценка выполнения манипуляций	
<b>Тема 1.21.</b> Тактика лечения на догоспитальном этапе.	<b>Содержание</b>	5		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций	
	1.	Мониторинг жизненно-важных функций			2
	2.	Посиндромное оказание медицинской помощи			2
	3.	Приоритетность купирования синдромов, представляющих наибольшую опасность для жизни пациента			2
	4.	Управляемость терапии			2
	5.	Оптимальная организация лечебного процесса			2
	6.	Отказ от проведения реанимационных мероприятий или их прекращение			2
	7.	Общие показания для экстренной госпитализации			2
<b>Практические занятия</b> Тема. Тактика лечения на догоспитальном этапе.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач.	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тактика лечения на догоспитальном этапе.				Оценка выполнения манипуляций	
<b>Тема 1.22.</b> Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов.	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения	
	1.	Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов.			2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2.	Перечень лекарственных средств, применяемых на догоспитальном этапе.		2	ситуационных задач.
	<b>Теоретические занятия</b>		2		Оценка выполнения манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.			1		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов.					
<b>Тема 1.23.</b> Перечень лекарственных средств, применяемых на догоспитальном этапе.	<b>Содержание</b>		5		Устный опрос Тестирование
	1.	Адреномиметики		2	
	2.	Адсорбирующие средства		2	
	3.	Нитраты		2	
	4.	Антиаритмические препараты		2	
	5.	Антигистаминные средства		2	
	6.	Антисептические и другие противомикробные средства		2	
	7.	Антихолинергические средства		2	
	8.	Бронхолитики		2	
	9.	Витамины		2	
	10.	Антигипертензивные средства		2	
	11.	Гормональные средства		2	
	12.	Заменители плазмы и других компонентов крови		2	
	13.	Растворы, влияющие на водно-электролитный баланс		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	14.	Местные анестетики		2		
	15.	Диуретические средства		2		
	16.	Ненаркотические анальгетики (НПВС)		2		
	17.	Детоксицирующие средства, включая антидоты		2		
	18.	Сердечные гликозиды		2		
	19.	Миотропные спазмолитики		2		
	20.	Стимуляторы дыхания		2		
	21.	Средства, влияющие на свертывание крови		2		
	22.	Активаторы фибринолиза		2		
	23.	Противорвотные средства		2		
	<b>Теоретические занятия</b>			2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Перечень лекарственных средств, применяемых на догоспитальном этапе.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Перечень лекарственных средств, применяемых на догоспитальном этапе.						
<b>Тема 1.24.</b> Показания, противопоказания лекарственных препаратов.	<b>Содержание</b>		5	Устный опрос Тестирование		
	1.	Показания для назначения лекарственных препаратов.	2			
	2.	Противопоказания для назначения лекарственных препаратов.	2			
	<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Практические занятия</b> Тема. Показания, противопоказания лекарственных препаратов.			2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1	Устный опрос Тестирование		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Показания, противопоказания лекарственных препаратов.				
<b>Тема 1.25.</b> Побочные действия лекарственных препаратов.	<b>Содержание</b>	5		Устный опрос Тестирование
	1. Побочные действия лекарственных препаратов.		2	
	2. Аллергические реакции.		2	
	3. Токсические реакции		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Побочные действия лекарственных препаратов.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Побочные действия лекарственных препаратов.				
<b>Тема 1.26.</b> Совместимость и взаимодействие лекарственных препаратов.	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование
	1. Виды лекарственных взаимодействий		2	
	2. Фармацевтическая несовместимость некоторых лекарственных средств в растворах		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Совместимость и взаимодействие лекарственных препаратов.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Совместимость и взаимодействие лекарственных препаратов.				
<b>Тема 1.27.</b> Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.	<b>Содержание</b>	3		Устный опрос Тестирование Оценка решения
	1. Этиология ОКС.		2	
	2. Клинические проявления ОКС.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3.	Скорая медицинская помощь при ОКС.		2	ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
		<b>Практические занятия</b> Тема. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.			1		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач.
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.					Оценка выполнения манипуляций
<b>Тема 1.28.</b> Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	<b>Содержание</b>		3		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	1.	Этиология ОДН.		2	
	2.	Клинические проявления ОДН.		2	
	3.	Скорая медицинская помощь при ОДН.		2	
		<b>Практические занятия</b> Тема. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.			1		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач.
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности					Оценка выполнения манипуляций
<b>Тема 1.29.</b> Неотложная	<b>Содержание</b>		3		Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

помощь при острой боли в животе.	1.	Прободная язва		2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	2.	Острый аппендицит		2	
	3.	Острая кишечная непроходимость		2	
	4.	Острый холецистит		2	
	5.	Острый панкреатит		2	
	6.	Почечная колика		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Неотложная помощь при острой боли в животе.			2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.			1		Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Неотложная помощь при острой боли в животе.					Оценка выполнения манипуляций
Тема 1.30. Тактика взаимодействия с ЛПУ, учреждениями МВД.	<b>Содержание</b>		5		Устный опрос Тестирование
	1.	Передача больного в приёмное отделение стационара.		2	
	2.	При вызове бригады для перевозки пациента из поликлиники в стационар		2	
	3.	Тактика взаимодействия фельдшера с учреждениями МВД		2	
	<b>Теоретические занятия</b>			2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Тактика взаимодействия с ЛПУ, учреждениями МВД.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тактика взаимодействия с ЛПУ, учреждениями МВД.					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.31.</b> Тактика фельдшера при летальном исходе.	<b>Содержание</b>		5		Устный опрос Тестирование
	1.	Признаки клинической смерти		2	
	2.	Признаки биологической смерти		2	
	3.	Констатация смерти человека		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Тактика фельдшера при летальном исходе.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тактика фельдшера при летальном исходе.					
<b>Тема 1.32.</b> Медицинская документация на станции скорой помощи.	<b>Содержание</b>		3		Устный опрос Тестирование
	1.	Сопроводительный лист ССМП. Учетная форма 114/у,		2	
	2.	Талон к сопроводительному листу		2	
	3.	Карта вызова скорой медицинской помощи (форма N 110/уТ-00)		2	
	4.	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи (форма N 109/уТ-00).		2	
	5.	Журнал учета данных по больным с острым инфарктом миокарда и острым нарушением мозгового кровообращения (форма N 109-1/уТ-00).		2	
	6.	Журнал учета данных по ДТП (форма N 109-2/уТ-00).		2	
	7.	Журнал учета данных использования наркотических средств каждым врачом или средним медработником (форма N 109-3/уТ-00).		2	
	8.	Журнал учета повторных вызовов (форма N 109-4/уТ-00).		2	
	9.	Журнал отказов в приеме вызова (форма N 109-5/уТ-00)		2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	10.	Журнал передачи активных вызовов в поликлиники (форма N 109-6/уТ-00).		2	
	11.	Журнал расхождений диагнозов по каждому врачу (фельдшеру) ССМП (форма N 109-7/уТ-00).		2	
	12.	Журнал анализа летальных исходов по ССМП (форма N 109-8/уТ-00).		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Медицинская документация на станции скорой помощи.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Медицинская документация на станции скорой помощи.					
<b>Тема 1.33.</b> Правила оформления медицинской документации.	<b>Содержание</b>		3		Устный опрос Тестирование
	1.	Правила оформления карты вызова скорой медицинской помощи.		2	
	2.	Правила оформления сопроводительного листа ССМП.		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Правила оформления медицинской документации.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Заполнение медицинской документации.			1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правила оформления медицинской документации.					
<b>Раздел 2 Специализация фельдшер ФАП</b>			58		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2.1. Устройство и деятельность ФАП.</b>	<b>Содержание</b>		4		Устный опрос Тестирование
	1.	Устройство ФАП. Деятельность ФАП.		2	
	2.	Положение о фельдшерско-акушерском пункте.		2	
	3.	Положение о заведующем фельдшерско-акушерским пункте - фельдшере.		2	
	4.	Положение об акушерке фельдшерско-акушерского пункта.		2	
	5.	Положение о патронажной медицинской сестре фельдшерско-акушерского пункта.		2	
	6.	Положение о санитарке фельдшерско-акушерского пункта.		2	
<b>Теоретические занятия</b>			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			2		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Устройство и деятельность ФАП.					
<b>Тема 2.2. Оснащение, задачи ФАП.</b>	<b>Содержание</b>		5		Устный опрос Тестирование
	1.	Лекарственные средства.		2	
	2.	Изделия медицинского назначения.		2	
	3.	Задачи ФАП.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>			2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Оснащение, задачи ФАП.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оснащение, задачи ФАП.					
<b>Тема 2.3. Охрана здоровья</b>	<b>Содержание</b>		3		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


женщин на ФАП.	1.	Охрана здоровья женщин.		2	Тестирование
	2.	Профилактика гинекологических заболеваний.		2	
	3.	Диспансеризация беременных.		2	
	4.	Проведение патронажей.		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Охрана здоровья женщин на ФАП.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Охрана здоровья женщин на ФАП.					
<b>Тема 2.4.</b> Охрана здоровья детей на ФАП.	<b>Содержание</b>		3		Устный опрос Тестирование
	1.	Организация медицинской помощи детям.		2	
	2.	Динамическое наблюдение за детьми.		2	
	3.	Диспансеризация детей из групп риска и с хроническими заболеваниями.		2	
	4.	Организация своевременного вакцинирования и полного охвата детей профилактическими прививками.		2	
	5.	Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и школу.		2	
	6.	Медико-санитарное обслуживание детей в организованных коллективах, наблюдение за правильным физическим и нервно-психическим развитием детей, проведение необходимых оздоровительных мероприятий.		2	
	7.	Лечение и реабилитация больных детей.		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Охрана здоровья детей на ФАП.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Охрана здоровья детей на ФАП.				
<b>Тема 2.5.</b> Лечебно-профилактическая работа на ФАП.	<b>Содержание</b>	4		Устный опрос Тестирование
	1. Организация амбулаторного приёма. Основные задачи фельдшера по амбулаторному приёму.		2	
	2. Обслуживание больных на дому.		2	
	3. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.		2	
	4. Профилактические медицинские осмотры населения. Предварительные медицинские осмотры. Периодические медицинские осмотры. Целевые профилактические осмотры.		2	
	5. Организация экспертизы временной нетрудоспособности на ФАП.		2	
<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Лечебно-профилактическая работа на ФАП.				
<b>Тема 2.6.</b> Проведение диспансеризации на ФАП.	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование
	1. Участие в диспансеризации сельского населения.		2	
	2. Этапы диспансеризации.		2	
	3. Диспансеризация взрослого населения		2	
4. Выполнение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	5.	Определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев.		2	
	6.	Индивидуальное углубленное профилактическое консультирование или групповое профилактическое консультирование		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Проведение диспансеризации на ФАП.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проведение диспансеризации на ФАП.					
<b>Тема 2.7. Оказание неотложной медицинской помощи на ФАП.</b>	<b>Содержание</b>		6		Устный опрос Тестирование
	1.	Неотложные мероприятия.		2	
	2.	Отсроченные мероприятия.		2	
	3.	Перечень медицинских мероприятий по оказанию доврачебной помощи.		2	
	4.	Оснащение фельдшерско-акушерского пункта для оказания неотложной помощи.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Оказание неотложной медицинской помощи на ФАП.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.			2		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оказание неотложной медицинской помощи на ФАП.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 2.8.</b> Санитарно-противоэпидемическая работа на ФАП.	<b>Содержание</b>		3		Устный опрос Тестирование
	1.	Серопротекция. Понятие о вакцинации и иммунизации.		2	
	2.	Организация проведения профилактических прививок.			
	3.	Общие принципы проведения профилактических прививок.		2	
	4.	Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.		2	
	5.	Плановая и экстренная вакцинация.		2	
	6.	Национальный календарь профилактических прививок.		2	
<b>Теоретические занятия</b>			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка сообщения по теме: «Проведение вакцинации против клещевого энцефалита по эпидемическим показаниям».			1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-противоэпидемическая работа на ФАП.					
<b>Тема 2.9.</b> Санитарно-эпидемиологический надзор.	<b>Содержание</b>		6		Устный опрос Тестирование
	1.	Санитарно-эпидемиологический надзор.		2	
	2.	Эпидемиологическое обследование.		2	
	3.	Сбор информации и динамическая оценка факторов риска, условий жизни, заболеваемости населения конкретной территории.		2	
	4.	Федеральный закон, регламентирующий требования к организации и проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора		2	
	<b>Теоретические занятия</b>			2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Санитарно-эпидемиологический надзор.			2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-эпидемиологический надзор.				
<b>Тема 2.10.</b> Принципы работы в инфекционном очаге.	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование
	1. Понятие об инфекционном очаге.		2	
	2. Общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге.		2	
	3. Работа с контактными лицами.		2	
	4. Действия фельдшера при выявлении больного, подозрительного на особо опасную инфекцию.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Принципы работы в инфекционном очаге.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка сообщения по теме «Работа в инфекционном очаге дизентерии».		2		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Принципы работы в инфекционном очаге.				
<b>Тема 2.11.</b> Санитарно-просветительская работа на ФАП.	<b>Содержание</b>	4		Устный опрос Тестирование
	1. Задачи санитарного просвещения.		2	
	2. Направления санитарно-просветительной работы на ФАПе.		2	
	3. Организация санитарно-просветительной работы на ФАПе.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		1	
<b>Практические занятия</b> Тема. Санитарно-просветительская работа на ФАП.		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка беседы на тему «Профилактика ОРВИ».		1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-просветительская работа на ФАП.				
<b>Тема 2.12.</b> Принципы и задачи санитарно-просветительской работы.	<b>Содержание</b>	6		
	1. Основные принципы санитарно-просветительной работы.			
	2. Распространение медицинских и гигиенических знаний.			
	3. Воспитание санитарно-гигиенических навыков с целью сохранения и укрепления здоровья			
	4. Повышение санитарно-гигиенической культуры.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Принципы и задачи санитарно-просветительской работы.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка беседы на тему «Гигиена в семье».		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Принципы и задачи санитарно-просветительской работы.				
<b>Тема 2.13.</b> Формы и методы санитарного просвещения на ФАП. Санитарно-гигиеническое обучение сельского населения.	<b>Содержание</b>	4		Устный опрос Тестирование
	1. Собеседование, групповые дискуссии, лекции, тематические вечера, вечера вопросов и ответов; беседы за круглым столом, устные журналы, публикации в прессе, конференции;		2	
	2. Школы здоровья.		2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Стенгазеты, санбюллетени, выставки и уголки здоровья, книжные выставки.		2	
	4.	Проведение мероприятий по снижению травматизма.		2	
	5.	Профилактика отравлений ядохимикатами.		2	
	6.	Выезды для медико-санитарного обследования работающих в поле.		2	
	7.	Гигиена сельскохозяйственного труда.		2	
	8.	Пропаганда здорового образа жизни (сюда входят вопросы по антиалкогольной и антитабачной зависимости).		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Формы и методы санитарного просвещения на ФАП. Санитарно-гигиеническое обучение сельского населения.			2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка беседы на тему «Профилактика отравлений ядохимикатами». Подготовка сообщения на тему «Школа бронхиальной астмы»			2		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Формы и методы санитарного просвещения на ФАП. Санитарно-гигиеническое обучение сельского населения.					
<b>Раздел 3. Специализация фельдшер здравпунктов</b>			57		
Тема 3.1. Устройство и деятельность фельдшерского здравпункта: функции,	<b>Содержание</b>		6		Устный опрос Тестирование
	1.	Определение здравпункта. Положение о фельдшерском здравпункте.		2	
	2.	Положение о врачебном здравпункте.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


оснащение.	3.	Виды здравпунктов (здравпункт предприятия, здравпункт учебного заведения).		2		
	4.	Организация деятельности фельдшерского здравпункта.		2		
	5.	Функции здравпункта.		2		
	6.	Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала фельдшерского здравпункта.		2		
	7	Стандарт оснащения врачебного (фельдшерского) здравпункта.		2		
	<b>Теоретические занятия</b>			2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Устройство и деятельность фельдшерского здравпункта: функции, оснащение.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			2		Устный опрос Тестирование	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Устройство и деятельность фельдшерского здравпункта: функции, оснащение.						
<b>Тема 3.2.</b> Права и обязанности фельдшера здравпункта.	<b>Содержание</b>		6		Устный опрос Тестирование	
	1.	Обязанности фельдшера здравпункта.		2		
	2.	Права фельдшера здравпункта		2		
	3.	Ответственность фельдшера здравпункта		2		
	<b>Теоретические занятия</b>			2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Права и обязанности фельдшера здравпункта.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			2		Устный опрос Тестирование	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Права и обязанности фельдшера здравпункта.						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 3.3.</b> Лечебно-профилактическая работа в здравпункте.	<b>Содержание</b>		3		Устный опрос Тестирование
	1.	Организация по медицинским показаниям направления работников, обратившихся за медицинской помощью, на консультации к врачам-специалистам.		2	
	2.	Выдача по требованию справок о факте обращения за медицинской помощью работникам, обратившимся за медицинской помощью.		2	
	3.	Участие в разработке и проведении комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.		2	
	4.	Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений.		2	
	5.	Проведение мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий труда работников.		2	
<b>Теоретические занятия</b>			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Лечебно-профилактическая работа в здравпункте.					
<b>Тема 3.4.</b> Оказание работникам предприятий первичной медико-санитарной помощи.	<b>Содержание</b>		6		Устный опрос Тестирование
	1.	Оказание работникам первичной медико-санитарной помощи при травмах.		2	
	2.	Оказание работникам первичной медико-санитарной помощи при острых и хронических заболеваниях.		2	
	3.	Оказание работникам первичной медико-санитарной помощи при подозрении на острые профессиональные заболевания до приезда бригады скорой медицинской помощи.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
	<b>Практические занятия</b> Тема. Оказание работникам предприятий первичной медико-санитарной помощи.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оказание работникам предприятий первичной медико-санитарной помощи.				
<b>Тема 3.5.</b> Участие в проведении медицинских осмотров. Ведение учётно-отчётной документации.	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование
	1.	Виды медицинских осмотров.	2	
	2.	Подготовка списков контингентов и поименных списков работников, направляемых для прохождения обязательного предварительного и периодических медицинских осмотров.	2	
	3.	Осуществление контроля своевременного прохождения работниками медицинских осмотров.	2	
	4.	Предсменные, предрейсовые медицинские осмотры.	2	
	5.	Послесменные, послерейсовые медицинские осмотры.	2	
	6.	Ведение учётно-отчётной документации по установленным формам.		
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Участие в проведении медицинских осмотров. Ведение учётно-отчётной документации.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Участие в проведении медицинских осмотров. Ведение учётно-отчётной документации.				
<b>Тема 3.6.</b> Санитарно-противоэпидемическая	<b>Содержание</b>	5		Устный опрос Тестирование
	1.	Наблюдение за санитарным состоянием цехов, бытовых комнат, пищеблоков.	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


работа в здравпункте.	2.	Осуществление производственного контроля.		2		
	3.	Разработка и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.		2		
	4.	Наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.		2		
	5.	Организацию и контроль флюорографического обследования работников.		2		
	<b>Теоретические занятия</b>		2			
	<b>Практические занятия</b> Тема. Санитарно-противоэпидемическая работа в здравпункте.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка сообщения на тему «Наблюдение за лицами, бывшими в контакте с больными менингококковым менингитом».			1		Устный опрос Тестирование	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-противоэпидемическая работа в здравпункте.						
Тема 3.7. Проведение профилактических прививок.	<b>Содержание</b>		6		Устный опрос Тестирование	
	1.	Организация и проведение профилактических прививок на здравпункте предприятия.		2		
	2.	Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.		2		
	3.	Плановая и экстренная вакцинация.		2		
	<b>Теоретические занятия</b>		2			
	<b>Практические занятия</b> Тема. Проведение профилактических прививок.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Изучение национального календаря прививок.			2		Устный опрос Тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Проведение профилактических прививок.				
<b>Тема 3.8.</b> Обучение рабочих само и взаимопомощи.	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование
	1. Производственный травматизм и его негативные последствия		2	
	2. Организация и проведение обучения рабочих само и взаимопомощи.		2	
	3. Последовательность оказания само- и взаимопомощи		2	
	4. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимые на месте происшествия		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Обучение рабочих само и взаимопомощи.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Обучение рабочих само и взаимопомощи.				
<b>Тема 3.9.</b> Санитарно-просветительная работа на здравпункте: принципы, формы и методы санитарного просвещения в здравпунктах.	<b>Содержание</b>	7		Устный опрос Тестирование
	1. Понятие о санитарно-просветительской работе.		2	
	2. Основные принципы санитарно-просветительской работы.		2	
	3. Задачи санитарного просвещения.		2	
4. Формы и методы санитарного просвещения в здравпунктах: собеседование, групповые дискуссии, лекции, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, беседы за круглым столом, устные журналы, публикации в прессе, конференции, школы здоровья, стенгазеты, санбюллетени, выставки и уголки здоровья, книжные выставки.		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Санитарно-просветительная работа на здравпункте: принципы, формы и методы санитарного просвещения в здравпунктах.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка сообщения на тему «Школа сахарного диабета».		3		Устный опрос Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-просветительная работа на здравпункте: принципы, формы и методы санитарного просвещения в здравпунктах.				
<b>Тема 3.10.</b> Санитарно-гигиеническое обучение работников предприятий.	<b>Содержание</b>	6		Устный опрос Тестирование
	1. Обучение рабочих предприятия гигиене труда.		2	
	2. Профилактика инфекционных заболеваний.		2	
	3. Обязанности администрации предприятия по обустройству санитарно-бытовых помещений.		2	
	4. Требования к поддержанию чистоты на рабочем месте.		2	
	5. Личная гигиена.		2	
	6. Гигиеническая инфраструктура .		2	
	7. Гигиеническое воспитание.		2	
	8. Защитная одежда.	2		
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Санитарно-гигиеническое обучение работников предприятий.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка сообщения на тему Личная гигиена как профилактика инфекционных		2		Устный опрос Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

заболеваний.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-гигиеническое обучение работников предприятий.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> <u>Работа на станции скорой медицинской помощи</u> - прослушивание беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности; - обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; - определение показаний к госпитализации; - определение тяжести состояния пациента; - выделение ведущего синдрома; - заполнение медицинской документации; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - осуществление транспортировки пациента; - применение этических и правовых норм работы на станции скорой помощи. - проведение сердечно-легочной реанимации; - осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - сбор системы для внутривенного вливания; - регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - заполнение дневника практики; - заполнение отчёта по практике; <u>Работа на ФАП</u> - прослушивание беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности; - знание устройства и деятельности ФАП; - регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - диспансеризация детей из групп риска и с хроническими заболеваниями;	72	3	Оценка выполнения практических манипуляций.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансеризация беременных.</li> <li>- организация амбулаторного приёма;</li> <li>- обслуживание больных на дому;</li> <li>- проведение патронажной работы</li> <li>- проведение санитарно-эпидемиологического надзора;</li> <li>- организация и проведение профилактических прививок;</li> <li>- профилактика сельскохозяйственного травматизма;</li> <li>- профилактика отравлений ядохимикатами в сельском хозяйстве;</li> <li>- осуществление санпросветработы.</li> <li>- осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета;</li> <li>- обработка руки перед манипуляцией;</li> <li>- накрытие стерильного стола;</li> <li>- разведение антибиотиков;</li> <li>- набор лекарства из ампулы, флакона;</li> <li>- выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;</li> <li>- проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля;</li> <li>- сбор системы для внутривенного вливания;</li> <li>- осуществление закладки бикса;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- осуществление хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;</li> <li>- оказание неотложной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- заполнение отчёта по практике;</li> </ul> <p><u>Работа в фельдшерском здравпункте</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прослушивание беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности;</li> <li>- знание устройства и деятельности здравпункта;</li> <li>- оказание работникам первичной медико-санитарной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, подозрении на острые профессиональные заболевания;</li> <li>- направление работников на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- выдача справок о факте обращения за медицинской помощью;</li> </ul>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контроля своевременного прохождения работниками предварительного и периодических медицинских осмотров;</li> <li>- проведения мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма, профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений;</li> <li>- проведение мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий труда работников;</li> <li>- ведение учётно-отчётной документации;</li> <li>- наблюдение за санитарным состоянием цехов, бытовых комнат, пищеблоков;</li> <li>- наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными;</li> <li>- проведение вакцинации;</li> <li>- обучение рабочих само и взаимопомощи, гигиене труда;</li> <li>- проведения контроля флюорографического обследования;</li> <li>- определение показаний и подготовка пациента к дополнительному обследованию;</li> <li>- проведение санитарно-просветительской работы;</li> <li>- регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при работе с аппаратурой.</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- заполнение отчёта по практике;</li> </ul>			
<p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b></p> <p><u>Вопросы к экзамену</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсчёт ЧДД.</li> <li>2. Определение пульса.</li> <li>3. Измерение АД.</li> <li>4. Регистрация ЭКГ.</li> <li>5. Аускультация сердца и лёгких.</li> <li>6. Перкуссия относительной тупости сердца.</li> <li>7. Сравнительная перкуссия лёгких.</li> <li>8. Определение отёков.</li> <li>9. Проведение глюкометрии.</li> <li>10. Пальпация грудной клетки.</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Пальпация живота.</li> <li>12. Пальпация лимфатических узлов.</li> <li>13. Пальпация щитовидной железы.</li> <li>14. Проведение дренажных положений при бронхолёгочной патологии.</li> <li>15. Разведение антибиотиков.</li> <li>16. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>17. Проведение ингаляций с помощью небулайзера.</li> <li>18. Проведение ингаляций с помощью дозированного ингалятора.</li> <li>19. Проведение пикфлоуметрии.</li> <li>20. Сбор анализов мокроты.</li> <li>21. Сбор анализов мочи.</li> <li>22. Сбор анализов кала.</li> <li>23. Фракционное желудочное зондирование.</li> <li>24. Дуоденальное зондирование.</li> <li>25. Промывание желудка.</li> <li>26. Помощь при рвоте.</li> <li>27. Введение инсулина.</li> <li>28. Проведение пикфлоуметрии.</li> <li>29. Принципы организации СМП.</li> <li>30. Должностные права и обязанности фельдшера СМП.</li> <li>31. Правила взаимодействия между сотрудниками бригады. Правила взаимодействия с диспетчерской службой.</li> <li>32. Тактика взаимодействия с ЛПУ, учреждениями МВД. Тактика при летальном исходе.</li> <li>33. Санэпидрежим в машине скорой помощи.</li> <li>34. Принципы оказания медицинской помощи на улице, в квартире, в общественных местах.</li> <li>35. Принципы оказания медицинской помощи при массовых авариях.</li> <li>36. Медицинское оснащение машины СП. Сумка фельдшера СМП.</li> <li>37. Скорая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности.</li> <li>38. Скорая медицинская помощь при остром коронарном синдроме.</li> <li>39. Скорая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности.</li> <li>40. Медицинская документация на станции СМП.</li> </ol>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

41. Устройство и деятельность ФАП. Оснащение, задачи ФАП.			
42. Охрана здоровья женщин на ФАП.			
43. Охрана здоровья детей на ФАП.			
44. Санитарно-противоэпидемическая работа на ФАП.			
45. Санитарно-просветительская работа на ФАП.			
46. Устройство и деятельность фельдшерского здравпункта: функции, оснащение.			
47. Лечебно-профилактическая работа в здравпункте.			
48. Санитарно-противоэпидемическая работа на здравпункте.			
49. Санитарно-просветительная работа на здравпункте.			
50. Санитарно-гигиеническое обучение работников предприятий.			
<b>Всего</b>	242		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 09. Специализация фельдшера предполагает наличие учебных кабинетов:

**Помещение 44** Лечение пациентов терапевтического профиля для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть.

Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки.

Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций.

Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31).

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная:


1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>.

2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> .

##### Дополнительная:

1. Драпкина, О. М. Методы обследования пациентов : практическое руководство / под ред. О. М. Драпкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. (Серия "Библиотека фельдшера") - ISBN 978-5-9704-6322-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463222.html>.

2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>.

3. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html>.

4. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / Нечаев В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>

#### Периодические издания:

1. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 0023-2149.

Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

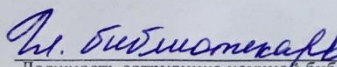
2. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>

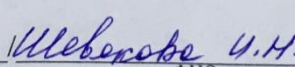
3. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / ГУ Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского М-ва здравоохранения МО. - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>

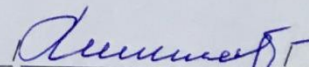
#### Учебно-методические:

1. Самышина, Е. А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Специализация фельдшера» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,40 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6740>.

Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО

  
подпись

18.06.2021г  
дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*


##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

[2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  18.06.2021 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись Дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах, компьютерных классах. Производственная практика проводится на станциях скорой медицинской помощи, ФАП.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Специализация фельдшер скорой помощи</b>			
Структура и организация скорой медицинской помощи в РФ.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Принципы организации СМП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Структурные подразделения станций СМП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Задачи станции СМП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Должностные обязанности и права фельдшера выездной бригады.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Тактика общения с пациентом и его окружением.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Правила взаимодействия между сотрудниками бригады.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Правила взаимодействия с диспетчерской службой.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Принципы оказания медицинской помощи на улице.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Принципы оказания медицинской помощи в квартире.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Принципы оказания медицинской помощи в общественных местах.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Принципы оказания медицинской помощи при массовых авариях.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Санэпидрежим в условиях СМП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Проведение дезинфекционных мероприятий в салоне машины СП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Меры предосторожности при проведении дезинфекции.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Дезинфектанты.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Медицинское оснащение машины СП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Медико-техническое оснащение машины СМП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Сумка фельдшера СМП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Тактика диагностики и транспортировки	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических манипуляций
Тактика лечения на догоспитальном этапе.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.	3	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических манипуляций
Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.	1	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


			практических манипуляций
Перечень лекарственных средств, применяемых на догоспитальном этапе.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Показания, противопоказания лекарственных препаратов.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Побочные действия лекарственных препаратов.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Совместимость и взаимодействие лекарственных препаратов.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.	1	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических манипуляций
Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.	1	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических манипуляций
Неотложная помощь при острой боли в животе.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.	1	Устный опрос Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практических манипуляций
Тактика взаимодействия с ЛПУ, учреждениями МВД.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Тактика при летальном исходе.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Медицинская документация на станции СП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Правила оформления медицинской документации.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Заполнение медицинской документации.	1	Устный опрос Тестирование
<b>Раздел 2. Специализация фельдшер ФАП</b>			
Устройство и деятельность ФАП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Оснащение, задачи ФАП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Охрана здоровья женщин на ФАП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Охрана здоровья детей на ФАП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Лечебно-профилактическая работа на ФАП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Проведение в диспансеризации на ФАП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Оказание неотложной медицинской помощи на ФАП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.	2	Устный опрос Тестирование
Санитарно-противоэпидемическая работа на ФАП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка сообщения на тему «Проведение вакцинации против клещевого энцефалита по эпидемическим показаниям».	1	Устный опрос Тестирование
Санитарно-эпидемиологический надзор.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Принципы работы в инфекционном очаге.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка сообщения на тему «Работа в инфекционном очаге дизентерии».	2	Устный опрос Тестирование
Санитарно-просветительская работа на ФАП.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка беседы на тему	1	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	«Профилактика ОРВИ».		
Принципы и задачи санитарно-просветительской работы.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Составление беседы на тему «Гигиена в семье».	2	Устный опрос Тестирование
Формы и методы санитарного просвещения на ФАП. Санитарно-гигиеническое обучение сельского населения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка беседы на тему «Профилактика отравлений ядохимикатами» Подготовка сообщения на тему «Школа бронхиальной астмы».	2	Устный опрос Тестирование
<b>Раздел 3. Специализация фельдшер здравпунктов</b>			
Устройство и деятельность фельдшерского здравпункта: функции, оснащение.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Права и обязанности фельдшера здравпункта.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Лечебно-профилактическая работа в здравпункте.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	1	Устный опрос Тестирование
Оказание работникам предприятий первичной медико-санитарной помощи.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Участие в проведении медицинских осмотров. Ведение учётно-отчётной документации.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2	Устный опрос Тестирование
Санитарно-противоэпидемическая работа в здравпункте.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка сообщения на тему «Наблюдение за лицами, бывшими в контакте с больными менингококковым менингитом».	1	Устный опрос Тестирование
Проведение профилактических прививок.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Изучение национального календаря профилактических прививок.	2	Устный опрос Тестирование
Обучение рабочих само	Работа с лекционным материалом и	2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

и взаимопомощи.	дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		Тестирование
Санитарно-просветительная работа на здравпункте: принципы, формы и методы санитарного просвещения в здравпунктах.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка сообщения на тему «Школа сахарного диабета».	3	Устный опрос Тестирование
Санитарно-гигиеническое обучение работников предприятий.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка сообщения на тему «Личная гигиена – как профилактика инфекционных заболеваний».	2	Устный опрос Тестирование


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Демонстрирует интерес к будущей профессии	Устный контроль
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Может выбрать и применить методы и способы решения профессиональных задач	Устный контроль
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Устный контроль
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Устный контроль


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	Умеет использовать различные источники, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет использовать специализированные компьютерные программы	Устный контроль
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устный контроль
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Устный контроль
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	Демонстрирует соблюдение правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	Устный контроль
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный контроль
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.	Устный контроль
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрирует готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Устный контроль
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Устный контроль
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	Демонстрирует соблюдение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек.	Устный контроль


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

достижения жизненных и профессиональных целей.		
ПК 1.3.	Умеет проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Устный контроль Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций Оценка решения ситуационных задач
ПК.1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Умеет оформлять медицинскую документацию.	Устный контроль Тестирование
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Демонстрирует навыки организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Устный контроль Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций Оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Проводит диагностику неотложных состояний.	Устный контроль Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций Оценка решения ситуационных задач
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполняет лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Устный контроль Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций Оценка решения ситуационных задач
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.	Определяет показания к госпитализации и осуществляет транспортировку пациента в стационар.	Устный контроль Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций Оценка решения ситуационных задач
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Умеет организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Устный контроль Тестирование
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Устный контроль Тестирование
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Демонстрирует навыки проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.	Устный контроль Тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Умеет проводить иммунопрофилактику.	Устный контроль Тестирование
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Устный контроль Тестирование
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Умеет осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Устный контроль Тестирование
ПО1 Иметь практический опыт обследования пациента;	Владеет навыками обследования пациента;	Устный контроль Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций Оценка решения ситуационных задач
ПО2 Иметь практический опыт оформления медицинской документации	Владеет навыками оформления медицинской документации	Устный контроль Тестирование
ПО3 Иметь практический опыт ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	Владеет навыками ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	Устный контроль Тестирование
ПО4 Иметь практический опыт проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Владеет навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Устный контроль Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций Оценка решения ситуационных задач
ПО5 Иметь практический опыт оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;	Владеет навыками оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;	Устный контроль Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций Оценка решения ситуационных задач
ПО6 Иметь практический опыт определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Владеет навыками определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Устный контроль Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций Оценка решения ситуационных задач
ПО7 Иметь практический опыт формирования диспансерных групп;	Владеет навыками формирования диспансерных групп;	Устный контроль Тестирование
ПО8 Иметь практический опыт проведения прививочной работы	Владеет навыками проведения прививочной	Устный контроль Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	работы	
ПО9 Иметь практический опыт проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;	Владеет навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;	Устный контроль Тестирование
ПО10 Иметь практический опыт проведения специфической и неспецифической профилактики;	Владеет навыками проведения специфической и неспецифической профилактики;	Устный контроль Тестирование
ПО11 Иметь практический опыт обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;	Владеет навыками обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации;	Устный контроль Тестирование
ПО12 Иметь практический опыт реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;	Владеет навыками реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;	Устный контроль Тестирование



Разработчик Саш  
подпись

преподаватель Самышина Е.А.  
должность ФИО

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М.		20.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

2.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Чамина Л.М.		20.06.2023
3.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 3	Бугеро С.С.		20.06.2024

## Приложение 1

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>.

2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> .


##### Дополнительная:

1. Драпкина, О. М. Методы обследования пациентов : практическое руководство / под ред. О. М. Драпкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. (Серия "Библиотека фельдшера") - ISBN 978-5-9704-6322-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463222.html>.

2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>.

3. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html>.

4. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### Периодические издания:

1. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 0023-2149.

Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

2. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>

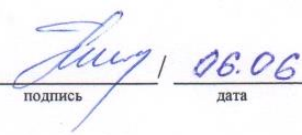
3. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / ГУ Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского М-ва здравоохранения МО. - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>

### Учебно-методические:

1. Самышина, Е. А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Специализация фельдшера» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана;

Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,40 МБ). - Текст : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2301/Samyshina2020-5.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*


#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

**Приложение 2**

***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023***

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата

*Приложение 3*

***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2024***

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

- Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024